FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia mediului**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. univ. dr. Mioara Clius**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. univ. dr.Diana Onose**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**V**	2.6. Tipul de evaluare		2.7.Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Tutorat					1
Alte activități					1
3.7. Total ore de studiu individual					19
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografie generală, Fundamente de geografie umană, Geografia populației și așezărilor, Geografie economică, Geografia resurselor, Geografia turismului, Geografie regională, Geomorfologie, Meteorologie, Climatologie, Hidrologie, Biogeografie, Geografia peisajelor
4.2. de competențe	Definirea și descrierea unor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor naturale și antropice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, planuri ale orașului București, chestionare, date statistice pentru calculul indicilor de mediu, indicelui de naturalitate, indicelui de presiune umana asupra mediului, legendă pentru cartarea surselor de perturbare a mediului

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 - Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R4 - Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. R13 - Studentul/absolventul recunoaște și aplică principii de gestionare durabilă a resurselor naturale, analizând impactul activităților umane asupra mediului și propunând măsuri adaptate la specificul teritorial.
Aptitudini	R1 - Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R4 - Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. R13 - Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și aplica principii ale gestionării durabile a resurselor naturale, de a analiza critic impactul activităților umane asupra mediului și de a elabora măsuri adecvate, adaptate contextului geografic specific.
Responsabilitate și autonomie	R1 - Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R4 - Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. R13 - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea evaluării impactului activităților umane asupra mediului și aplicării principiilor dezvoltării durabile, acționând în mod autonom și argumentat pentru formularea de soluții adaptate contextelor teritoriale specifice.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geografia mediului. Evoluția diacronică a conceptului, tipuri și scări de analiză.	Problematizarea, prelegerea, conversația euristică, algoritmizarea	1 oră
Geosistemică. Ecosistem.Geosistem. Peisaj. Cauzele dinamicii ecosistemelor, geosistemelor şi peisajelor		2 ore
Circuitul energetic . Circuitul energetic – determinant al dinamicii în timp şi spaţiu a mediilor şi peisajelor. **Circuitele biogeochimice** – fluxuri de schimb de materie între învelişurile Terrei. Categorii de activităţi antropice ce produc perturbări circuitelor biogeochimice		2 ore
Variabilitatea temporală şi spaţială a mediului. Diversitatea tipurilor de mediu și factorii de impunere		1 oră
Relația problemelor de mediu cu crizele economice/demografice/sociale și politice		4 ore
Degradarea mediului . Definire. Categorii de surse de degradare a mediului. Relația nevoi umane–tipuri de degradare a stării mediului		1 oră

Tipuri de impacte asupra mediului. Reflexia impactelor asupra componentelor naturale ale mediului		2 ore
Artificializările mediului. Artificializări topografice, hidrografice, climatice, biogeografice.		4 ore
Relațiile dintre mediu și societate. Tipuri de relații între mediu și societate: definiri, clasificări, particularități		2 ore
Conflictele de mediu – aspecte conceptuale		2 ore
Protecția mediului – principii, obiective și convenții internaționale. Tipuri de arii protejate.		4 ore
Probleme globale de mediu. **Convenții internaționale** ce au drept scop diminuarea problemelor globale ale mediului		2 ore
Educația pentru mediu. **Comunicarea problemelor de mediu către publicul larg**		1 oră

1. **Bibliografie:** Bossel, H. (2001), *Assessing viability and sustainability: a systems-based approach for deriving comprehensive indicator sets*, Conservation Ecology 5(2): 12.
2. Clius M., Ristea M., Mustățea M. (2017) *Turism development versus sustainable management in Natura 2000 sites. Study case: Romanian sector of the Black Sea coast,* SGEM 2017 Conference Proceedings, vol. I, Ecology, Education and Legislation, Issue 51, Ecology and Environmental Protection (pp.1047-1055)
3. Clius M., Teleuca A., David O., Moroşanu A.(2012), *Trail Accesibility as a Tool for Sustainable Management of Protected Areas: Case study Ceahlău National Park, Romania,* Procedia Environmental Science, vol 14, Science Direct D.B. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878029612004963
4. Iojă C. (2013), *Metode de cercetare și evaluare a stării mediului,* Ed. Etnologică, București
5. Iojă C. (2008), *Metode şi tehnici de evaluare a calităţii mediului în aria metropolitană a Municipiului* Bucureşti, Ed. Universităţii din Bucureşti, Bucureşti
6. Iojă C., Niță M.R., Vânău G., Onose D., Gavrilidis A., Hossu A. (2015) *Managementul conflictelor de mediu*, Ed. Universității din București, București
7. Lenton, T. (2015) Earth System Science, Oxford University Press, USA
8. Mac I. (2002), *Ştiinţa mediului*, Ed. Europontic, Cluj Napoca
9. Miller, T., Spoolman, S. (2008), *Environmental Science: Problems, Connections and Solutions*, 12th Edition,
10. Pătroescu M. și colab. (2012) – *Evaluarea integrată a calității mediului în spațiile rezidențiale, Ed. Academiei Române*, București
11. Pârvu, C. (2005), Dicţionar enciclopedic de mediu, Monitorul Oficial, Bucureşti
12. Ungureanu Irina (2008) *Geografia mediului,* Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Mediul inconjurator. Notiuni introductive Prezentarea temelor	Accesarea unor baze de date deschise, folosirea unor soft-uri dedicate, analize, rezolvare de probleme, cartare, problematizare, brainstorming	2 ore
Proiectarea studiilor de mediu. Tipurile studiilor de mediu		2 ore
Datele administrative de mediu. Colectarea datelor de mediu. Rețele de colectare a datelor de mediu.		2 ore
Metode de cercetare a surselor de degradare a mediului. Cartarea surselor de perturbare a stării mediului la nivelul unui țesut urban.		2 ore
Fișa de observație și colectare a datelor de mediu. Chestionarul socio-ecologic.		2 ore
Surse de degradare a stării componentelor mediului urban și rural (surse naturale și antropice)		2 ore
Reprezentarea cartografică a datelor de mediu. Utilizarea software-urilor GIS in realizarea hartilor		2 ore
Indici și indicatori de evaluare a stării mediului		2 ore
Sistemul de indicatori de mediu utilizat la nivelul UE. Indicatorii DPSIR		2 ore
Surse de perturbare a circuitelor biogeochimice. Studii de caz		2 ore
Evaluarea conflictelor de mediu		2 ore
Prezentarea proiectelor de semestru privind cartarea surselor de degradare a stării mediului dintr-un anumit areal		3 ore
Prezentarea proiectelor de semestru privind cartarea surselor de degradare a stăii mediului dintr-un anumit areal. Comunicarea rezultatelor evaluării conținutului proiectelor și activității din cadrul seminariilor.		3 ore

Bibliografie:

1. Agenda 21, http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/english/ agenda 21toc.htm
2. European Environment Agency (2020), Indicators - https://www.eea.europa.eu/data-and-maps/indicators/#c0=30&c12-operator=or&b_start=0

3. https://natura2000.eea.europa.eu/
4. https://biodiversity.europa.eu/natura2000/en
5. https://natura2000.eea.europa.eu/ExpertViewer/?v=latest
6. http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table
7. https://mmediu.ro/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea mecanismelor de evoluţie şi interacţiune a ansamblului învelişurilor Terrei la nivel local, regional şi global, înţelegerea sinergismului internalităţilor şi externalităţilor mediului, dar şi înţelegerea raporturilor dintre multiplicarea nevoilor umane şi starea mediului sunt conținuturi relevante în grupuri de lucru pluridisciplinare din administrațiile locale sau centrale, în asociații profesionale, instituții publice sau private ce au drept scop analiza și evaluarea mediului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Capacitatea de a utiliza terminologia specifică geografiei mediuli, înțelegerea conținuturilor prezentate la curs, rezolvarea unor probleme generate de inserțiile antropice în mediul natural, identificarea unor mecanisme ce introduc dinamism în mediu	Evaluare orală	70%
9.5. Seminar	Participarea la seminar, realizarea unui proiect individual, calculul unor indici de evaluare a stării mediului și aplicarea unor metode specifice de analiză.	Evaluare scrisî	30%
Standard minimum de performanță	Înţelegerea mediului conceptului: mediu – sistem complex şi dinamic; cunoaşterea mecanismelor de evoluţie şi interacţiune a ansamblului învelişurilor Terrei la nivel local, regional şi global; explicarea proiecției inserțiilor umane în dinamica și starea mediului; interpretarea proceselor de artificializare a mediului prin prisma satisfacerii nevoilor umane; deprinderea metodelor de analiză a stării mediului; deprinderea de calcul a indicilor de mediu.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

15.10.2025

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**